

Lars Virgins Förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskola

Ansvariga för planen Eva Källström (Baddaren)

Veronica Jönsson (Grodan)

Linda Eriksson (Bläckfisken)

Therese Rosdahl (Delfinen)

Vår vision En förskola där jag känner mig betydelsefull och delaktig.

En gemenskap där jag trivs och känner mig trygg.

En miljö som präglas av nyfikenhet och glädje.

Ett arbetsklimat som låter mig utveckla mina förmågor.

Planen gäller från 2011-05-27

Planen gäller till 2012-02-28

Barnens delaktighet Kompis-samlingar och samtal

Dramatisering av olika konflikter, dilemman

Barnlitteratur

Vårdnadshavarnas delaktighet Föräldramöte - information + inbjudan till förslag och synpunkter

Utvärdering av verksamheten - enkät + genom frågeställning vid utvecklingssamtal

Personalens delaktighet Varje avdelning har en representant i trygghetsgruppen

Diskussioner vid personalmöten och utvärderingsdagar

Förankring av planen Planen finns tydligt upphängd vid varje avdelnings veckoplanering

Hemsidan

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats Varje mål från föregående plan har utvärderats av trygghetsgruppen

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan Trygghetsgruppen

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan Mål 1: Fördjupning i genuspedagogik: Vi ligger efter i tidsplanen så vi kommer att fortsätta vidare med detta mål. Tänka på att cirkulera litteraturen! Fortsätta med diskussioner i arbetslagen och på p-mötena. Samtlig personal ska se färdigt filmer om genusarbetet snarast.

Mål 2: Arbeta fram gemensam metod vid konflikthantering: Mallen har fungerat bra. Att tänka på: Introducera ny personal! Ansvarig: representant från trygghetsgruppen.

Mål 3: Tydliggöra begreppen i planen och införskaffa litteratur som kan användas i barngrupperna: Begreppen är tydliggjorda med hjälp av bl a bilder och litteratur är inköpt. Att tänka på: Informera bättre om böckerna för all personal.

Årets plan ska utvärderas senast 2012-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas Mål 1: Fortsätta med genusarbetet - utvärderas i trygghetsgruppen

Mål 2: Få föräldrarna mer delaktiga i planen: Genom frågeställning som lämnas ut till förälder inför utvecklingssamtal. "Hur märker du att ditt barn trivs/inte trivs i förskolan?" Varje samtalsansvarig sammanställer informationen och delger trygghetsgruppen efter utvärdering

vt 2011

Mål 3: Använda mer drama i verksamheten för att nå läroplanens mål för "Normer och värden" och "Barns inflytande"

Ansvarig för att årets plan utvärderas Trygghetsgruppen; Therese Rosdahl sammankallande

Främjande insatser

Namn Genusarbete

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling, Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning Fortsätta fördjupning för att utveckla genusarbetet på förskolan

Insats Genom litteraturstudier och diskussioner i arbetslagen och på p-möten

Ansvarig Trygghetsgruppen

Datum när det ska vara klart 2012-02-28

Namn Öka föräldrarnas delaktighet

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Få föräldrarna mer delaktiga i planen genom frågeställning inför utvecklingssamtal "Hur märker du hemma att ditt barn trivs/inte trivs på förskolan?"

Insats Lägga till frågeställning inför utvecklingssamtal "Hur märker du hemma att ditt barn trivs/inte trivs på förskolan?" Varje samtalsansvarig sammanställer sina samtal och delger trygghetsgruppen som utvärderar innan nytt läsår börjar.

Ansvarig Varje samtalsansvarig sammanställer, trygghetsgruppen utvärderar

Datum när det ska vara klart 2011-06-30

Namn Drama

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Använda mer drama i verksamheten för att nå läroplanens mål inom "Normer och värden" och "Barns inflytande"

Insats Varje arbetslag ansvarar för att planera in och använda drama i verksamheten

Ansvarig All personal i barngrupp

Datum när det ska vara klart 2012-02-28

Kartläggning

KartläggningsmetoderFrågeställning vid föräldrarsamtal

Använda frågeställningar från "Hissad och dissad" i kompis-samlingar

Samtal och observationer

Områden som berörs i kartläggningen Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen Föräldrar: "Hur märker du hemma att ditt barn trivs/inte trivs på förskolan?"

Barn: Utifrån frågor ur boken "Hissad och dissad" vid kompis-samlingar och enskilda samtal eller vid observationer.

Hur personalen har involverats i kartläggningen Trygghetsgruppen har vidarebefodrat frågor ur "Hissad och dissad" som samtalsunderlag både i grupp och individuellt
Varje samtalsansvarig har fått i uppgift att sammanställa "sina" svar från föräldrarsamtalen
Resultat och analys Det upplevdes som svårt att få enskilda svar vid frågorna från "Hissad och dissad". Barnen upprepade gärna varandras svar... Yngre barn hade svårt att förstå frågorna, lättare att observera. Vi kom fram till att det är bättre att ha med frågorna som diskussionsunderlag vid kompis-samlingarna med barnen och som stöd för pedagogerna.

Förebyggande åtgärder

Namn God introduktion

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Pedagogerna ansvarar för att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan

Åtgärd -välkomstbrev inför inskolning

- introduktionssamtal förälder - personal

- inskolning 1-2 veckor

- startsamtal

Motivera åtgärd För att utveckla god föräldrar och barnkontakt så att trygghet och gemenskap stärks

Ansvarig Inskolningsansvarig

Datum när det ska vara klart 2011-08-15

Namn Föräldrarkontakt

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning God daglig föräldrarkontakt

Åtgärd Fortlöpande samtal med förälder om barnets dag vid lämning och hämtning

Motivera åtgärd Stärka trygghet och delaktighet

Ansvarig Hemgruppsansvarig

Datum när det ska vara klart

Namn Information

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Tydliggöra förskolans mål, profil och insatser

Åtgärd Informera vid höstens föräldramöte

Motivera åtgärd Öka trygghet, delaktighet

Ansvarig Pedagoger

Datum när det ska vara klart

Namn Föräldrarsamtal

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Trygghet och delaktighet

Åtgärd Föräldrarsamtal erbjuds föräldern till varje enskilt barn en gång/läsår och därutöver vid önskemål från föräldern

Motivera åtgärd Stärka trygghet och delaktighet

Ansvarig Hemgruppsansvarig

Datum när det ska vara klart

Namn Bekräftelse

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Alla barn ska varje dag bli sedda och bekräftade

Åtgärd Dela barngruppen i mindre enheter

Motivera åtgärd Ökar kontakt med varje barn

Ansvarig Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

Namn Bemötande

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Alla som möts i förskolan ska bemötas med respekt och förtroende. Alla har rätt till att vara sig själv och känna att de duger som de är.

Åtgärd Vuxna ska vara bra förebilder, uppmuntra, stötta och finnas till hands för barnen.

Motivera åtgärd Följa läroplanens mål för värdegrunden

Ansvarig Alla vuxna

Datum när det ska vara klart

Namn Medkänsla

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Barnen ska utveckla medkänsla och vilja att hjälpa varandra

Åtgärd F om 4-årsåldern har barngruppen "kompis-samling" regelbundet och 5-åringarna har vänskapstema.

Samtala kring hur en bra kompis är. Känsloträning.

Vuxna ska föregå med gott exempel.

Motivera åtgärd Följa läroplanen

Ansvarig Samtliga i barngrupp

Datum när det ska vara klart

Namn Kompis-samling/samtal

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning F om 4-årsåldern ska barngrupperna ha kompis-samlingar regelbundet och 5-åringarna vänskapstema.

Åtgärd Planera in ovanstående mål vid finplaneringarna varannan vecka.

Motivera åtgärd Öka förståelse för varandra och träna sig i att vara en god kamrat. Skapa ett tryggt och öppet klimat där alla ska känna att de har en plats i gruppen och öka självkänslan.

Ansvarig Personal på resp avdelning med dessa åldrar

Datum när det ska vara klart

Namn Positiv beröring

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Pedagogerna uppmuntrar barnen till positiv beröring

Åtgärd Uppmuntra att våga hålla en kompis i handen, sitta i en trygg famn, massage

Motivera åtgärd Barnen ska veta hur man tar i/berör en kompis på ett ok sätt
Ansvarig All personal i barngrupp
Datum när det ska vara klart
Namn Inflytande och delaktighet
Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Ålder
Mål och uppföljning Barnen ska känna sig delaktiga och att de har inflytande i verksamheten
Åtgärd Lyssna på barnen/tyda barnens signaler och önskemål
Motivera åtgärd Verksamheten ska utgå från barnen!
Ansvarig All personal i barngrupp
Datum när det ska vara klart
Namn Delade barngrupper
Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder
Mål och uppföljning Varje barn ska få bli sedd och lyssnad på
Åtgärd Dela barngruppen i mindre grupper
Motivera åtgärd Öka möjligheterna för varje barn att komma till tals och därmed få ökat inflytande
Ansvarig All personal i barngrupp
Datum när det ska vara klart
Namn Träffar i trygghetsgruppen
Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder
Mål och uppföljning Regelbundna träffar för trygghetsgruppen
Åtgärd C:a 2 möten/termin.
Motivera åtgärd Bättre kunna förebygga och verka akut mot kränkande behandling
Ansvarig Trygghetsgruppen, Therese Rosdahl sammankallande
Datum när det ska vara klart

Rutiner för akuta situationer

Policy Pedagogerna ansvarar för att uppmärksamma och stoppa kränkande behandling direkt när det uppstår. Ta barnets/föräldrarnas upplevelser på allvar! Tänk på! Skuldbelägg ALDRIG det utsatta barnet!!!

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling -Personal och föräldrar är uppmärksamma på kännetecknen som kan tyda på att ett barn kan vara utsatt för kränkningar
- Personal ska ha god uppsikt över barnen och vara redo att ge barnen stöd i situationer där det uppstår bråk och konflikter

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till Barnets samtalsansvarige på avdelningen

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn -Arbetslaget gör en anmälan på blankett till rektorn och trygghetsgruppen på LV

-Samtal i arbetslaget om arbetsfördelning

-Någon/några undersöker - utreder snarast

-Beslut om åtgärder av arbetslaget och rektorn

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal Gå tillbakatill den person som du upplever har kränkt ett barn och berätta hur du har uppfattat situationen och ta en diskussion. Upplever du fortfarande situationen som en kränkning, gå till chefen.

Rutiner för uppföljning Trygghetsgruppen ska följa upp arbetet

Rutiner för dokumentation - De som arbetar med fallet dokumenterar.

All dokumentation sparas på den avdelning det berör.

Ansvarsförhållande Arbetslaget gör anmälan till rektorn och trygghetsgruppen

Arbetslaget gör en ansvarsfördelning utifrån anmälan