

Kvalitetsredovisning för Lars Virgins förskola



1. Kvalitetsredovisning för tidsperioden.

Redovisningen avser läsåret 2010/2011

2. Namn på verksamheten och ansvarig rektor.

Redovisningen avser Lars Virgins förskola, och rektor är Monica Persson

3. Förutsättningar.

Barn antalet under året har varit 79, fördelat på 4 avdelningar med en småbarnsavdelning 1 -2 åringar, en 3 -4 års avdelning, en 5 års avdelning samt en syskonavdelning 2 – 4 åringar. Personalens kompetens består av förskolläroavdelning, montessorilärare, specialpedagog, barnskötare, kokerska.

Personalomsättningen är liten, en personal har varit långtidssjukskriven på deltid under höstterminen.

Förskolans inkomster baseras på de fastställda bidragen från kommunen och extra bidrag för barn med särskilda behov fastställs med ett halvt år i taget.

Förskolan ligger i ett villaområde nära till skogen, Fredriksdals friluftsmuseum, lekplatser, simhall och centrum.

Trädgården är stor och inbjudande för mycket rörelse- klättring – cykling - sandlådor, gungor – lekstuga - ”djungel” - gräsmatta med inhägnad damm- ”kök” med diverse avlagda ”riktiga” köksredskap.

Vi har tillgång till minibussar med bilstolar, för att kunna transportera oss till simhall, större skog, bondgård och skridskoåkning för 5 – åringar samt olika studiebesök i anslutning till vårt tema.

Förskolan har tre plan med en avdelning på varje plan i ena huset, det finns även en enplansvilla i samma trädgård där en avdelning håller till. Båda husen är väl inredda för åldersgruppernas behov.

Allt tillsammans bildar en god grund för varje barn att utvecklas och ökar hans/hennes möjligheter att nå målen.

4. Prioriterade mål

Normer och värden

Uppdelningen av barn i mindre grupper, där pedagogen har ansvar för ett visst antal barn ger barnen bättre möjligheter att komma till tals samt ger pedagogen en bättre överblick för deras behov. Tryggheten ser vi som, a och o för att barnen ska trivas, känna glädje och ha någon behållning av våra aktiviteter.

Vi övar barnen att visa omtanke och medkänsla bland sina kamrater. Vi arbetar med att barnen ska få en förståelse för alla människors lika värde. Genusarbetet är även det ett led mot lika värde, de äldsta barnen har haft tjej-och killgrupper. Vi har även börjat med ett projekt att hjälpa fattiga barn i Västafrika, där alla vuxna och barn kan delta.

Utveckling och lärande

Vi erbjuder barnen våra olika aktiviteter som simning/bad, gympa/rörelse, utedagar och tema, läs-och mattelek, konkret matte utomhus med redskap, konstruktionslek, experiment och framför allt ”fri lek.” För att nå barnen i deras vardag och i den fria leken har vi material framme på hyllor och väggar, material, som lockar barnen att vilja utvecklas och lära. T.ex. finns bokstäver och siffror inom räckhåll för barnen. Barnen har även en egen läslåda och mattelåda, där ett viktigt möte mellan den vuxne och barnet äger rum, när barnet får bildläsa orden och den vuxne bekräftar.

Matematiken och språket använder vi ofta i våra vardagssituationer som, påklädning, blöjbyten, matstunden osv.

Den motoriska utvecklingen främjas av regelbunden rörelse och i vår väl tilltagna trädgård. Det sociala samspelet utvecklas och främjas i både styrda aktiviteter och i den fria leken. Ett barn med cerebral pares har med hjälp av specialpedagog, föräldrar, pedagoger på avdelningen samt extra resurs till gruppen utvecklats positivt på alla plan. Arbetet med livsstil och hälsa pågår ständigt. Personalen erbjuds fortbildning via förskolläraryftet och tre personal accepterade. Fortbildningen innehöll matematik, språk, naturvetenskap och teknik. Utbildning och information kring nya reviderade läroplanen och skollagen har förekommit vid personalmötena.

Barns inflytande.

Barnens medbestämmanderätt/medinflytande tydliggörs genom att tex. få välja sånger vid en samling, välja plats vid matbordet, avgöra hur mycket mat man vill ha på tallriken, vara delaktig i vardagssysslor, känna efter hur mycket/lite kläder man behöver ha utomhus, välja aktivitet om man vill vara utomhus eller inne. Personalen är lyhörd hur barnet önskar ha det.

Samverkan med hemmet.

Vår samverkan med hemmet är den dagliga kontakten med den vuxne, som hämtar och lämnar barnet.

Vi har startsamtal med alla nya föräldrar på varje avdelning. På hösten anordnar vi föräldramöten. Inför detta möte ber vi föräldern skriva ner synpunkter och funderingar, som vi tar hänsyn till och är det relevant för hela gruppen tar vi upp det på mötet. Det förekommer även frågor som, vad tycker du är viktigt att ditt barn lär sig på vår avdelning.

Föräldrasamtal med den enskilda föräldern förekommer på våren. I övrigt ställer vi upp med samtal vid behov och om föräldern begär det. Vi skriver vecko - eller månadsbrev oftast via E:post. Föräldrarna får information om verksamheten, bra att veta lapp om klädsel samt vad, som händer i förskolan under terminen. På anslagstavlor står veckans finplanering, nyheter, matsedel m. m.

Samverkan med förskola/skola och övergångar.

De barn som, flyttar till andra avdelningar inom förskolan har fått göra det successivt med hjälp av en känd vuxen.

De äldsta barnen på avdelning Delfinen har haft samverkan med vår skola, Sally Bauerskolan, med planerade utedagar tillsammans. Dessutom har en personal från förskoleklassen arbetat en eftermiddag i veckan på nämnda avdelning. Personal från vår skola har hämtat några barn åt gången för att äta mellanmål på skolan. De har även haft gemensamma utedagar under våren. Inskolning på skolan har sedan skett under 2 dagar inklusive lunch och mellanmål. De barn, som ska till andra skolor har föräldrarna ombesörjt inskolningen.

5. Måluppfyllelse:

Vi har även detta året arbetat med tema utifrån Grön Flagg. Temaöverskriften har varit närmiljön och har utfallit på ett bra sätt.

- Förskolegården har fått fortsatt utveckling med tex en ny pargunga, dammen har fått ett lyft samt att vi planterat nya växter. Trädgården är i övrigt ständigt behov av förnyelse.
- Matematikverkstaden har börjat byggas upp och används flitigt utomhus. Sifferbrädor, volymmått, meterhjul m.m. finns att ta fram vid våra aktiviteter. De tre målen i matematik vi satt upp för de olika åldrarna har vi arbetat med och genomfört.
- Vi har följt årstidernas växlingar i närmiljön, upptäckt och arbetat med djur i vår närhet allt från småkryp till större.
- Lärt oss att vara rädd om naturen, pratat om allemansrätten, plockat skräp och deltagit i skräpplockardagar.
- Vi har fortsatt att arbeta med våra attityder till lek både hos personalen och med föräldrarna.
- Den röda tråden mellan skolorna har satts på pränt ang. den sociala kompetensen.

6. Analys och bedömning

Eftersom vi har haft studiecirkel om den nya reviderade läroplan har vi blivit mera medvetna och bättre på att ställa våra aktiviteter i relation till hela läroplanen.

En successiv invänjning av nya läroplanen kommer vi att fortsätta arbeta med framöver.

Den önskade effekten av våra arbeten kring hur man är en bra kompis har gett gott resultat med färre konflikter och bättre lek. Våra hjälpmedel har varit gruppövningar, värdegrundsarbete "Känslorosan", "Snick och Snack," kompisregler, som barnen själva konstruerar tillsammans med en vuxen är en detalj i arbetet.

Vi har även läst böcker om känslor.

Vår strävan att alltid vara närvarande bland barnen för att försöka upptäcka och motverka mobbing, därför arbetar vi ofta i små grupper.

Att tänka på är att vi vuxna är goda förebilder, är mera omtänksamma mot varandra, tänker på värdegrunden samt arbetar mot positiva mål. Detta arbete pågår ständigt.

Vår upprättade gemensamma mall för hur vi hanterar konflikter mellan barnen är ett bra sätt att använda eftersom all personal är informerad.

Alla avdelningarna har tänkt till hur vi behandlar flickor resp. pojkar s.k.

Genusperspektiv. Vuxna har läst böcker, den äldsta avdelningen har haft skilda samlingar ett par dagar i veckan.

Hela förskolan har samma policy: idrott, hälsa och miljö. Temat är alltid gemensamt och anpassad för varje ålder. De olikheter, som kan förekomma är hur barngruppen, personaltäteten har fungerat, men i sin helhet har det fungerat. Förskolan är bra på att hjälpa varandra i situationer, när någon personal är sjuk e.d

7. Utvecklingsområden

Förskolan kommer att använda sig av kval.redovisningen för att arbeta vidare med de mål, som vi inte är riktigt klara med. Flera av personalen kommer att gå olika utbildningar i syfte att förstärka kompetensen på förskolan.

Dessutom arbetar vi med ett nytt tema enligt HSR:s rekommendationer blir det "VATTENRESURSER"

Målet med temat är:

- Uppleva vattnets olika egenskaper
- Experiment med vatten i dess olika former
- Barnen erbjuds begrepp genom sång, sånglekar, drama och litteratur
- Ge barnen ord för matematiska begrepp genom vatten
- Ge barnen god vattenvana

8. Likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling

Trygghetsgruppen har haft kontinuerliga möten under året, för att hålla planen levande och arbeta ut nya mål. Representanter har även regelbundna möten med Sally Bauerskolan och Sally Bauer högstadium.

Likabehandlingsplanen: se bilaga.

9. Ansvarig för redovisningen

.....
Monica Persson
Lars Virgins förskola